

המאסף

הרש אב תקמט

קנה *

על חורבן בית ה' ועל שממות הארץ הקדושה

אשר חבר המשוור הנדול הרב

ר' יהודה הלוי

נ"ע

ולגורל יפיה העתיקה ללשון אשכנז

החכם הכולל המפואר

רבנו משה בן מנחם

מ"ב

*) הקנה המפואר הזאת בלדוף העתיקה הנחמדת ללשון אשכנז / כנר הדפים
החורגי המדקדק הנדול מו"ה שלמה מרובנא רבתי נר"ו בקונטרס עליוס
לתרופה אשר הוציא לאור בשנת תקל"ח לפ"ק / ומה זדקו דבריו שם באמרו /
שאין ערוך להקנה הזאת בכל המון השירים והקנות אשר חוברו אחר חקירת
חזון ונביא / וגם ליופי העתיקה בל"א / אשר נעבור זה חמדו אליה חכמי
האומות והנפישות בכתבם / ויתחברו איש אל רעהו על מחשבות מחבריה בלה"ק
אשר המה עמוקים מאוד / והפעננו גם בנעט לשון המעתיק ז"ל * ואף גם
זאת עשה מה"רשד הכ"ל לתקן את המעות והקלוקלים אשר נפלו במספרי היסודות
ההמעות ע"י מדפיסים שאינם בקיאים בכלל משקלי השירים * ועשה בראותן
שכבר נחמטע חספס הקונטרס הכ"ל / והוא הולך בכל יום הלך וחבור /
אחריו להדפיס עוד פעם שני אחים העושים והנעמים האלה גם יחד / ולאספס
בספרנו זה המאסף למחנה העברים / למען יהיו פה לחשמית לפני בית השוקדים
על דלתות המלילה / ולהראותם איך המר ימיר אותה איש מביין ומדע / וירק
אותה מקלי אל קלי מקלי קדוף ריחה * דבריו המאספים :

(ששכ)

צִיּוֹן הֲלֹא תִשָּׂאֵלִי לְשֹׁלֹם אֲסִירֶיךָ
דְּרִשִּׁי שְׁלוֹמֶךָ וְהִם יִתְּנֶה עֲדֶיךָ
מִיָּם וּמִזֶּרֶחַ וּמִצָּפוֹן וְהִימָנוּ שְׁלֹם
רְחוֹק וְקָרֹב שְׂאֵי מִכָּל עֲבָרֶיךָ
וְשֹׁלֹם אֲסִיר תִּקְוָה נָתַן דִּמְעוֹ בְּטַל
חֶרְמוֹן וּנְבֶסֶף לְרֹדְתָם עַל-הַר-רִיב
לְבָבוֹת עָנוּתְךָ אֲנִי תָנִים וְעַתָּה אֶחְלוֹם
שִׁיבַת שְׁבוּתְךָ אֲנִי כְנוֹר לְשִׁירֶיךָ
לִבִּי לְבֵית אֵל וּלְפָנַי אֵל מְאֹד יִחְמָה
וּלְמַחֲנֵי-יָם וְכָל נֶגְעֵי מְהוֹרֶיךָ
שֵׁם הַשְּׂכִינָה שְׁכֹנָה לָךְ וְהִיא צִרְיָה
פָּתַח לְמוֹל שְׂעָרֵי שַׁחַק שְׁעָרֶיךָ
הִנֵּה כְבוֹד אֵל לְבַד הִיא מְאֹרֶךְ וְאֵין
סֶהַר וּשְׁמֵשׁ וְכוֹכָבִים מְאֹרֶיךָ
אֶבְחַר לִנְפֹשִׁי לְהַשְׁתַּפֵּךְ בְּמִקּוֹם אֲשֶׁר
רוּחַ אֱלֹהִים שְׁפֹכָה עַל-בְּחִירֶיךָ
אֶת בֵּית מְלוֹכָה וְאֶת כְּסֵא כְבוֹד אֵל וְאֵין
יִשְׁבּוּ

המחבר חזר הקנה הזאת על חקל שתי תנועות ויחד ותנועה ויחד וסתי
תנועות ויחד ותנועה ויחד דלת וכן בסוגר • רק בסוף הסוגר שם
תקום היחד האחרון תנועה וכן עשה בסוף הדלת של הכית הראשון • גם שם
כמה שו"אין נחים שעשאם נעים וכן להיפך • אך בזה כבר הרשו את עצמם
כל המשוררים הקדמונים במשולר בספריהם • וראיתי לדקדק בנקודותיה ונכל
סופי הכתים נקדתי הכי"ם נקמץ קדין פ"פ •

מהר"שד •

(שִׁכְר)

אֵךְ יַעֲצֵט הַחֶבֶן פֶּרוּעַנִי קִנְעִי דִּין הַיִּלְוֹנִטְהוּם

עֲנִטְוִיחַט -

אֵךְ קִנְעִי מִיֵּי זַעֲמִי אֵין טְרוֹרִיגֵר שְׂמִילִי דֵּךְ אִינְוֹאֵם

הַעֲרֹמְשׁוּעֵרְמֵן וּוּא גֵאטֵט זִיךְ דִּינֵן זַעֲהֵרֵן אֶפֶּנְבֵּאֵרֵט !

ווערִי אֵיךְ מִיט שְׁנַעֲלֵן פִּיטְטִיגֵן פֶּרֶזֶהֵן ! וּוּא וּוִיט וּוּאֶלֶטִי

אֵיךְ אֵין דִּיא אִירִי חֶרוֹם שׁוּוִיפֵן

אֹנֵד מִיֵּין פֶּאן יֵאָמֵר צֶרְקִיֶרשְׁטֵם הַעֲרֵץ דֵּארֵט צוּוִישֵׁן דֵּען

טְרִימֵרֵן דִּינֵר פֶּאֶלְעֶסֶטִי חֶרוֹם טְרֵאנֵן !

דֵּארֵט ווִירִי אֵיךְ מִיט מִיִּינֵם אֶנְזִיכְטִי אוּף דִּינֵי עֲרִי

דֵּאֵהֵן זִיגֵן

מִיךְ פֶּעֶסֶט אֵן דִּינֵי שְׂמִינֵי אֲנִשְׁלִיכֵן , אֹנֵד דִּינֵן שְׂטִיב נֵאךְ

בְּרִינְסִיג זַעֲנֵן

קִעֲנִיטִי אֵיךְ מִיךְ דֵּאן אוּף דֵּען גֶּרֶעֱבֵרן מִיִּינֵר פֶּרוּעַזֵטֵן

עֶלְטֵרֵן אוּיפֶּרִיכְטֵן

הִיר חֶבֶרֶן , דֵּאם הַעֲרִיכְטִי דַּעַר גֶּרֶעֱבֵר , פֶּרְצוּוִיפֶּלֹנְסֶפֶּאֶלֶל

אֲנִשְׂטִינֵן

דֵּארֵט יַעֲנֵי גִבִּירִי עֲרֵבִלִיקֵן , דִּיא דִּיא גֶרֶעֱטֵן לִיכְטֵר דֵּךְ

עֲרִי , דִּינֵי לַעֲהֵר , בֶּרַעֲקֵן

אֵךְ זֵא זַעַג אֵיךְ דִּיא לֹפֶט דִּינֵם לֵאגֶדֶס דַּעַם עֲטֵהֵר פֶּאֶר

דֵּען דִּיא גִיטֵטֵר אֶטֶהֵמֵן

דִּינֵן שְׂטִיב ווערִי מִיר הַעֲרִלִיכֵר אֶלֶם אֶלֶי גוּוִירִצִי , אֹנֵד

דִּינֵי פֶּלִיסִי זִיכֵר אֶלֶם שְׂטֵרַעֲמִי פֶּאן הֶאֱנִי .

מִיט וועלכֵר וּוּאֶלֶסֶט ווִירִי אֵיךְ נֵאָקֵקֵד אֹנֵד עֲנִטְשְׂטֵעֶלֶלֶט

יַעֲנֵן עֲרֵן גֶּרֹנֵד בּוּזֵן , וּוּא דִּינֵי פֶּאֶלְעֶסֶטִי גֶפֶרֶאֲנֵט !

וּוּא דִּיא עֲרִי זִיךְ אוּיפֶּטֶהֶאט , דִּיא לֵאדִי דַּעַם בּוֹגֶדֶס אֹנֵד

דִּינֵן אֶלֶלֶרֶהִילִיגֶסֶטִי

אֵין דּוֹקֶלֶס שְׂאָאִסי אוּיפֶּצוֹנְעֵהֵמֵן , דֵּאש זֵיא קִיין רֶפֶלֶאזֵר

עֲנִטְהִיִּלִּינִי

דֵּארֵט

יֵשְׁבוּ עַבְדִּים עָלַי בְּסֹאוֹת גְּבִירֶיךָ
מִי יִתְּנֵנִי מִשׁוּמֵט בְּמִקְוֵמוֹת אֲשֶׁר
נִגְּלוּ אֱלֹהִים לְחוֹנוֹךְ וְצִירֶיךָ
מִי יַעֲשֶׂה לִי כִנְפִים וְאֶרְחִיק נְדוּד
אֲנִיד לְבַת־רִי לִבִּי בֵּין בְּתֵרֶיךָ
אֲפֹל לְאֶפֶי עָלִי אֲרֹצֶךָ וְאֶרְצָה אִבֶּ-
נֶיךָ מֵאֵד וְרֵאחוֹנֶיךָ אֶרְתֶּ-עַפְרֶיךָ
אֵף כִּי בַעֲמִדִי עָלַי קְבֻרוֹת אֲבוֹתַי וְאֲשֶׁ-
תּוֹמֵם עָלַי חֲבֵרוֹן מִבְּחַר קִבְרֶיךָ
הֵר הָעַבְדִּים וְהֵר הַהָר אֲשֶׁר שָׁם שְׁנֵי
אוֹרִים גְּדוֹלִים מֵאִוֶּרֶךְ וּמִוֶּרֶךְ
חַי נֶשְׁמוֹת אוֹיֵר אֲרֹצֶךָ וּמִמֶּרְדְּרוֹ
אֲבִקֶּת עַפְרֶךָ וְנוֹפֶת צוּף נֶהֱרֶיךָ
יִנָּעַם לְנַפְשִׁי הַלֹּךְ עָרוֹם וְיִחַף עָלַי
חֲרָבוֹת שְׂמֵמָה אֲשֶׁר הָיָה רִבִּי־רֶיךָ
בְּמִקּוֹם אֶרֶץ נָדָה אֲשֶׁר נִגְנָו וּבְמִקּוֹם כְּרוּ-
בֵּיךְ אֲשֶׁר שָׁ-כְנוּ חֲדָרֵי חֲדָ-רֶיךָ
אֲנִי

הַשְׁתַּחֲוֶה בְּחֵלֶת אוֹיֵר שְׁאוֹנֶה מִשְׁרָפֵי לֵה"ק כִּי לֹא נִמְנָעוּ הַמַּשׁוּרְרִים
מִלְהִשְׁתַּחֲוֶה בָּם בְּקֶזֶז שְׂרָפֵי לֶשׁוֹן הַחֲסִידִים וְהַתַּלְמוּדִים בְּשִׁירֵיהֶם
בַּסִּבָּה הַחֲמִידָה אֲשֶׁר חָזַר הַמַּחֲזֵר הַזֶּה לְיוֹם כְּבוֹדִים הַמַּחֲלָת ה' נִגְדָה כֵּל
קְאוֹרִי / הַשְׁתַּחֲוֶה בְּחֵלֶת עַל כְּרִיתֵי שֶׁסָּלְחוּ בְּמִרְאָה • וְנִמְלָא פֶּעַם אֶחָד בְּתַרְגּוּם
לְקַחְתִּי בְּחִירָה (ש"א כ') מִרְגָּם יוֹנָתָן בֶּן עוֹזִיָּאל יִשְׁכַּח מִן עַל כּוֹרֶת •
מוֹהַר שֶׁר •

אָנוּ וְאִשְׁלִיךְ פֶּאֶר נִזְר וְאֶקֹּב זִמּוֹן
חֲלָל בְּאֶרֶץ טַמְאָה אֶת־נִזְרֶיךָ
אֵיךְ יִעָרֵב לִי אֶכּוֹל וְשִׁתּוֹת בַּעַת אֶחְיֶה
כִּי יִסְחָבוּ הַכֹּלֵלִים אֶת־כִּפֵּי־רִיךְ
אִךְ מֵאֹרֶז יוֹם יְהִי מִתּוֹק לְעֵינַי בַּעֲוֹה
אַרְאֶה בְּפִי עוֹדֵדִים בְּגָרִי בִשְׁרִיךְ
כּוֹס הַיְּגוּדִים לֹאֵט הִרְפִּי מַעַט כִּי כָבֵד
מִלֵּאֵי כֶסֶד־לִי וּנְפִשִׁי מִמְרוֹדֶיךָ
עַתָּה אֶחְלֶה אֶחְלֶה אֶשְׁתַּחֲוֶה־לְךָ וְאֶזְכֹּר
כּוֹר אֶחְלִי־בָהּ וְאֶמְצֶה אֶת־שְׁמֶיךָ
צִיּוֹן כְּלִי־לֵת יְפִי אֶחְבֶּה וְחֵן עוֹדֶרִי
לִמְאֹד וּבְךָ נִקְדְּשׁוּ נַפְשׁוֹת חֲבִירֶיךָ
הֵם הַשְׁמֵחִים לִשְׁלֹתְךָ וְהַכּוֹזֵאִים
עַל שׁוֹמְמוֹתֶיךָ וְכוֹכָבִים עַל־שִׁבְרֶיךָ
מְבוֹרָה שְׂבִי־שׁוֹ אֶפְסִי נִגְדֶּךָ וּמִשְׁתַּחֲוִים
אִישׁ מִמְּקוֹמוֹ אֶלִּי נֹכַח שַׁעֲרֶיךָ
עֲדֵרִי הַמּוֹנֶה אֲשֶׁר גָּלוּ וְנִתְּבְּזוּ
מִזֶּה

כלילת יפי , יס בקנה הזאת קצת זרים ע"פ הדקדוק אשר שנה מחבריה
בכונה בעצמו , המסקל כמו כלילת יפי הראונו יופי / ואולי כונתו
למחבה אל מלת אהבה לומר יפי של אהבה / אמנם איננה מלינה נאותה .
מזה"ש
עודי המונך עד תמוריד . הנה לא הניח הרב המפרש שני הכתוב האלה
בתרגומו / ואמר מהרש"ד הטעם / כי המקונן דלג כפ מעיני
לענין / החליל לדמות בני ישראל לעדר האֵלן , ואח"כ אמר המחזיקים בשוליד /

דארט וואָללט' איך דען שמוק מיינס הויפטס אויף דיינן
גרעברן הינשטרייען ,

אונד יעדן פֿרוינשוונג דאמיט איך דען טאג דיינר ענטווייהונג
בעלידי , ווערן מיר פֿרצווייפלטן איין ווילדס פֿרגניגן —
נור איין ווילדס פֿרגניגן קאן איך פֿרצווייפלט נאך פֿיהלן ;
זאנסט יעדן לוסט אויט מיר שנעדי ,

זא לאנג איך לעוון פֿאן הונדן , דייני פֿירשטן פֿאן שקלאפֿן
צרפֿליישן זעהי .

איך שייא דאס טאנסליכט , דאס מיר שייסליכע בילד צייגט ;
דאס מיך ראבן ערבליקן לעסט , דיא דיינר הייליגן לייכט
דער דאס דען קעלך דער לייזן מיישעסט , האלט איין !

שאן אויט אלס פֿאלל פֿאן דיינס ביטערן טראנקי ,
נור אייני קלייני ערהאלונג ! איך וויל אללן מיינס יאמער
ערשט נאך איינמאל פֿיהלן ;

איך וויל אן אהלה , איך וויל אן אהליבה גדענקן ; —
דאן גייט אויך דען רעסט נאך איבר מיך אויס !

ערמונטרי דיך , קראני דר שעהייט ! ערוואכי , ציון !
גדענקי דער ליבי , גדענקי דער הולד , דיא דיא הערצן
דיינר גשפילונגן מיט מעכטיגס רייצי גלאקט .

זא זינר עס , דיא דיין וואהל ענטציקט ;
זא זינר עס , דיא דייני פֿרוויסטונג בטריבט , דיא איבר

דיין עלענד אין טהרענן צרפֿליסן .
נאך אויס דער גפֿאנגנשאפט פֿינסטערן קלופֿט זעהנט זיך

איחר הערץ נאך דיר היין ;
אונד ווען זיא פֿאר גאט דיא קניא אנדעכטיג ביינן , זיא

גייגט זיך איחר הויפט נאך דיינן טהארן צו .
זיא , דייני צאהלרייכע העערדן , פֿאן דיינן אנהעהן אויף

דיא אומליענדן היגל נשייכט ,
אין

(ש כ ח)

אין ריא טיפסטן טהעלד צרשטרייעט , אך ! ויא האבן דייני
הירדן נאך ניט פרגעסן ;

שטרעבן אימער נאך אונערמורט דייני גרענצן צו שטרעמן ;
שטאפטן נאך אונאויפהערליך נאך דען שטאטן דיינער עהר
וויירדיגן פאלמן ;

(א דריימאל זעליגי בורג !)

קאן שנער אונד פתרוס מיט איהרר שטארצן גרעסי רוי
בייאקאממן ?

זאלל איך יענס ענטווייחטי אַראַקל מיט דיינס אוריס אונד
תמים פרגלייפן ?

קעגנן ויא גואלבטי הייפטר , קעגנן ויא פראפעטן , קעגנן ויא
לעוויטן , קעגנן ויא הייליגי זעגנר אויפצווייגן ?

א דיא רייני דר אבגעטטרעיא זינד וואנדלבאר , אונד ווערדן
איס רויפן פרגעהן ;

נור דייני הערליכקייט וועהרט פיר אונד פיר !

דען

עצ הסתירות הנזכר / וחזר להוסיף את יוון לאיש אשר יאספן אליו כל חקש עזר
וכלה ומחזיקים בשולי בגדיה / ושם במד אומר ומחזיקים לעלות בסנטי
תמיד מה שאין לה קשור וחזור עם ראשית הנית / כי חלת שולים לא יאחר רק
על שולי הכנד או המעיל / ולכן ראש המעתיק לעצם כי אין להם נחות בלשון אשכנז
ע"כ . אחסן החסם פראפעטער בואיר בעיר המדעס געטייגן , אשר העתיק
כל הקונטרס עלים לתרופה בלשון אשכנז והדפיס ההעקקה הזאת בשנת תקל"ט /
בוא הוסיף להעתיק גם שני הכתובים האלה בדרך נאה ויפה מאוד , ואמר שיעם
בשולריך כאן על גבולי הארץ / כי כן מנינו בלשון חז"ל שם שולים על
הקנות שכל דבר , כמו שולי קערה והדומה / וכבר העיד מהרש"ד בענינו שלא
ימנינו המסוררים להשתמש גם בקצת שרשי לשון המשנה כג"ל . ואמר המסורר
לעיר יוון , אשר אליה כל קינתו זאת , אע"פ שעדרי המוכן כלו מתן וכפופו
אזה ואזה , מ"מ לא שכחו בדרך הכל מחזקת עוד תשוקת נפשם בגבולין , ושעור
המחמר

מִהָרָה לִגְבֵּעָה וְלֹא שָׁכַח גִּבְרִיֶּה
הַמִּתְחַזְקִים בְּשׁוֹלֵי וּמִתְאַמְצִים
לַעֲלֹת וְלֹא־חָזוּ בְּסֶגֶסֶגֶי תִּמְרֵיהָ
שֶׁנֶּעַר וּפְתָרוֹס הוֹעֵר כּוֹךְ בְּגֶד־לָם וְאִם
הַבָּלָם יִדְמוּ לַת־מִיָּה וְאִי־רִיף
אֶל מִי יִדְמוּ מִשִּׁי־חֵדָּה וְאֵל מִי נָבִי
אֶיךָ וְאֵל מִי לִי־יִיךָ וְשִׁי־רִיף
יִשְׁנֶה וְיַחֲלֹף כְּלִיל כָּל מִמְלָכוֹת הַאֲלִיל
חֲסִנָּה לַעֲוֹלָם לְדוֹר וְדוֹר נִזְרֵיהָ
אוֹךְ

המאמר המתחזקים ומתאמצים לעלות בשולחן ולחזקו כמנוי תמיד / ופעם ולאחז
וגו' דבור מלכ' לאחזר מהבקשים להגיע שמה ולקום תחת כלל / ונחיות מה פירוש
יפה מאוד ומוסכים לכלל השיר / חזרנו גם העתקה הזאת מאלה שני הכתובים עם
העתקה הרמז' מן ז"ל / כדי להשלים השיר גם כלשון אשכנז

דברי המאמרים •

כליל כל מומלכות האליל / הולך ליד ולכן נקד כליל בש"א הכ"ף במקום
כליל בקמ"ץ ואף שאינו כמון • והוא על שם
הכתוב והאלילים כליל יחלף (ישע' צ') ר"ל שהאלילים יכרתו כלם בחד / ואולי
כוונתו מה מלשון נזר שיקרא בנמרד כלילא ואז הוא כמון / שיחלף נזר של כל
ממלכות האליל / ואף כי לפ"ז רחקה כונתו מה מכוונת לשון הכתוב ועכ"ל נשא
אחוז הלשון על פסחו / כי יש בה ערבות מה לאוזן השומע • *

בדור' ש"ד •

* מ"מ יש להזהר שלא להשתמש בה כלל יותר מדאי / כי הלא הוא היה בעוברי
ומחריבי הלשון בימים האחרונים / כאשר קמו אנשים שלא ידעו דרכי הלשון
והרכיבו כחברים רבים במקומותם למושבותיהם / אף שאין בהם לא שייכות ולא חזון
וקשור נאה • אבל המשוררים הראשונים המעבירים / לא השתמשו בו כי אם מעט
מזעיר / בעת שגל בו הדמיון מואר העט / בלי למשת העטם והמליצה / כמנהגן
שלפנינו •

דברי המאמרים •

(ע ל)

אָך למוֹ-שֶׁב אֶל-הַיָּד וְאֶשְׁרֵי אָנוּשׁ
יִכְחַר וַיִּקְרַב וַיִּשְׁכַּח בְּ-סֶדֶד-הַיָּד
אֶשְׁרֵי מִחֶ-בֶּה וַיִּגַּע וַיִּרְאֶה עֲלוֹת
אֹרֶךְ וַיִּפְקְעוּ עָלָיו שֶׁחֶ-הַיָּד
לְרֹאוֹת בְּטוֹבֶת בְּחֵי-הַיָּד וְלֵעֲ-לוֹת בְּשֶׁמֶךְ
חֲתָךְ בְּשׁוֹבֶכָה אֶלֶי קִדְמַת נֶעֱוֶה-הַיָּד

דען דער העדר האט דין צו זיינס אויפֿגעהאלט ערקאָהרן .
הייל דעם מאנני , דער איינסט אין דיין מויערן ווידר
ראסטן !

הייל דעם מאנני , דער יעצט הארט , אונד דאן דיין ליכט
אײס אויפֿגאנגי וויפֿצנר ערבליקקט !
דאן ברייט דיין מארגן אויך אײס איהן אויס ;
דאן זיכט ער דאס וואהל , דיא פֿרייזן דר מונטרן ינגלינגי ,
אונד דיא דיני צוגלייך , דאש דא דין ווידר פֿריינסט !

*

*

*

מכתם

חכם לִבְב מִרְבָּה דַעַת

דְּלִי הוֹכֵן עָלֵי הָעֵין •

אֶסּוּף לְקַח סִכּוּר פִּיהוּ

עֵנָּה עֵנָּה וְגִשָּׁם אֵין •

• - ל •

(*

(שלא)

מכתבים שונים

א

בחלוק שלשה התמונות האחרונות
מתמונות ההקש לתמונה הראשונה .

אמר המפרש ספר באור מלות הביון להרמב"ם ז"ל *)
וזה לשונו : „והנה צעלי הביון מלאו שכל הקש
„מן התמונה השנית או השלישית אם הוא אחת כבר ישוב אל
„התמונה הראשונה , אם תהפוך אחת מן ההקדמות בענין
„שהשאר נודקת , ולזה אין לנו באחת כי אם תמונה אחת“ .
וגם בסוף באורו למיני התמונה הרביעית אמר : „ומה שלא
„מנה הרב ז"ל את מיני התמונה הזאת הוא מפני שנקל
„ישובו אל התמונה הראשונה , אם תהפוך אחת מהקדמותיהם
„ואו תולדותיהם בדיני ההפוך המבוארים לך בשער ה'“ .
ואני אמרתי לנאר פה אלה הדברים ביתר באור , ולבורות
כל כללי החלוק בכל אחד ממיני התמונות , אשר חזק
מהן זריכות באמת עיון מה , ולא יומרו נקל כל כך כאשר
הקשים למיניהם . גם מה שאמר הרב המפרש ז"ל „אחת
מהקדמותיהם“ לאו דוקא , כי לפעמים יערך ההפוך
בשתיים , כאשר יראה המעיין בדבריני אלה .
המין הראשון לתמונה השנית .

זה המין ההקדמה הגדולה שוללת כוללת , והקטנה מחייבת
כוללת , והתולדה שוללת כוללת , כזה :

אין משולש	בעל ד' צלעות
כל מרובע	בעל ד' צלעות
אין מרובע	משולש

מעשה

*) עיין גם באור מן המחבר מהפך שער ז' ביון (ה) .

(ש ל ב)

מעשה אם נהפך ההקדמה הגדולה תשאר לזדקת כמוכח מדיני
ההפוך בשער ה' / ואזי ישוב נשוא הקטנה שמתחלה היה ג"כ
נשוא הגדולה להיות נשוא / והתולדה במקומה עומדת ממין
השני לתמונה הראשונה / כזה :

משולש	אין בעל ד' צלעות
בעל ד' צלעות	כל מרובע
משולש	אין מרובע

המין השני לתמונה השנית .

כזה המין ההקדמה הגדולה מחייבת כוללת / והקטנה שוללת
כוללת / והתולדה ג"כ שוללת כוללת / כזה :

כל אדם	הי
אין אבן	הי
אין אבן	אדם

והוא יבדל מן הראשון במה שאי אפשר להפך ההקדמה הגדולה
כלי שני הכמות ולעשותה חלקית / אשר היא לא תוליד או
בהתמונה הראשונה כי אם בהיותה כוללת דוקא / מלכד מה
ההקדמה הקטנה היא שוללת ותהיה גם היא עקרה ולא תלד
מאומה כנודע . אבל כשהפך התולדה שהיא ג"כ שוללת כוללת
ותשאר א"כ אמיתית / אזי תשוב ההקדמה הגדולה להיות
הקטנה / והקטנה אשר תהיה או הגדולה גם אותה נהפך
לעשות נשואה נשוא האחרת / ואז יולד ג"כ היקש ממין השני
לתמונה הראשונה / כזה :

אין הי	אבן
כל אדם	הי
אין אדם	אבן

אשר מהתולדה הזאת יתו"ב ג"כ ההפוך שאין אבן אדם /
כמוכח משער ה' / והוא מה שרצינו לאמת . מכל מקום
נראה מזה תועלת התמונה השניה מן הראשונה באיזה אופן /

כי

(שלג)

כי מה שהיה טאמט צדון שלפנינו ע"י היקש ישר (דירעקטור
בווייט) לא יאומט ע"י התמונה הראשונה כי אם בהקש החלוק
(אינדירעקטור בווייט) , ודלא כאותן האומרים שאין הועלת
כלל בשאר התמונות .

המין השלישי לתמונה השנית .

צופה המין ההקדמה הגדולה שוללת כוללת , והקדמה הקטנה
מחייבת חלקית , והתולדה שוללת חלקית , כזה :

אין שמוח בחלקו	חומר
יש עשיר	חומר
אין כל עשיר	שמוח בחלקו

והתולדה ההיא תולד ג"כ צופה הגדולה ע"י היקש ממין
הרביעי לתמונה הראשונה , כזה :

אין חומר	שמוח בחלקו
יש עשיר	חומר
אין כל עשיר	שמוח בחלקו

המין הרביעי לתמונה השנית .

כזה המין ההקדמה הגדולה מחייבת כוללת , והקטנה שוללת
חלקית , והתולדה ג"כ שוללת חלקית כזה :

כל עץ	צומח
אין כל גשמי	צומח
אין כל גשמי	עץ

והוא קשה ההפוך מאוד , כי מלבד שני הכמות צופה הגדולה
ואיכות הקטנה אשר שניהם בלתי ראויים להוליד בהתמונה
הראשונה , כמו שהערנו כבר לעיל במין השני , הנה גם אי
אפשר כאן להפך התולדה , בהיות הנושא סוג וכולל א"כ
יותר מהנושא שהוא מין בלבד , כמוכח ג"כ משער ה' ה"ל .
ולכן

(ש ל ד)

ולכן נלעזר מחלה להמיר כן הנשא כן הנשא בהקדמה
הגדולה במתנגדו ע"י הוספת מלת אין, ונחליף ע"י איכותה
לעשותה מחייבת כוללת, ובע"כ שנהפכה אם תשאר לזרקת
ובהקדמה הקטנה נמיר ג"כ הנשא במתנגדו להשוותו לנושא
הגדולה, ונחליף א"כ גם איכותה לעשותה מחייבת חלקית
מבלי שישתנה בעבור זה ענין המאמר, ואז יולד משתיים
מאמר מחייב חלקי הדומה לענין אותו המאמר המשולל חלקי
שרצינו לאמת אותו, כזה:

כל שאינו צומח	אינו עץ
יש גשמי	שאינו צומח
יש גשמי	שאינו עץ

כי הענין שזה אל לנו במאמר הזה כבמאמר אין כל גשמי עץ,
ודוק.

המין הראשון מהתמונה השלישית

זה המין הגדולה מחייבת כוללת, והקטנה מחייבת כוללת,
והכוללת מחייבת חלקית, כזה:

כל מושכיל	אוהב אמת
כל מושכיל	נדיב
יש נדיב	אוהב אמת

החלוק זה קל מאוד, כי נהפך לבד הקטנה בשני הכמות
ויולד היקף ממין השלישי לתמונה הראשונה המוליד בדמותו
ונכללו, כזה:

כל מושכיל	אוהב אמת
יש נדיב	מושכיל
יש נדיב	אוהב אמת

המין

(שלח)

המין השני מתמונה השלישית .

זוה המין הגדולה מחייבת כוללת / והקטנה מחייבת חלקית /
והתולדה נ"כ מחייבת חלקית / כזה :

גבור	כל מושל ברוחו
תש כוח	יש מושל ברוחו
גבור	יש תש כוח

החלוק זה נקל עוד יותר מבראשון / כי נהפך לבד הקטנה
כלי שנוי הכמות / וישב הדיקס להיות נ"כ ממין השלישי
לתמונה הראשונה / כזה :

גבור	כל מושל ברוחו
מושל ברוחו	יש תש כוח
גבור	יש תש כוח

המין השלישי מתמונה השלישית .

זוה המין הגדולה שוללת כוללת / והקטנה מחייבת כוללת
והתולדה שוללת חלקית / כזה :

כילי	אין משביל
מדבר	כל משביל
כילי	אין כל מדבר

הנה או שנהפך הקטנה לבד שנוי הכמות / ויהיה הדיקס ממין
הרביעי לתמונה הראשונה ; או שנהפך נ"כ איכות הגדולה /
לעשותה מחייבת כוללת / ע"ד שהעברנו לעיל במין הרביעי
לתמונה השנית / ויהפך גם הוא להדיקס ממין השלישי
לתמונה הראשונה / כזה :

כל

(ש ל ו)

כל מושכיל	אינו כילי
יש מדבר	מושכיל
יש מדבר	שאינו כילי

אשר ענינו שזה אללנו לענין מאמר אין כל מדבר כילי
שרנינו לאמת .

המין הרביעי לתמונה השלישית

כזה המין הגדולה שוללת כוללת / והקטנה מחייבת חלקית /
והתולדה שוללת חלקית / כזה :

אין נברא	מחויב המציאות
יש נברא	שכלי נפרד
אין כל שכלי נפרד	מחויב המציאות

הדין שזה נהפכו כזהמין הקודם לו / אלא שהקטנה תשומר
כמותה / כזה :

כל נברא	אינו מחויב המציאות
יש שכלי נפרד	נברא
יש שכלי נפרד	אינו מחויב המציאות

המין החמישי מתמונה השלישית

כזה המין הגדולה מחייבת חלקית / והקטנה מחייבת
כוללת / והתולדה מחייבת חלקית / כזה :

יש אדם	סכל
כל אדם	הולך קוממיות
יש הולך קוממיות	סכל

אם נהפך התולדה תשאר לזדקת כגורע / ואזי תשוב ההקדמה
הגדולה להיות הקטנה / והקטנה תהיה הגדולה / וגם נהפך
אותה ההקדמה שהיא הקטנה עתה / ואזי ישוב הדיקש להיות
ממין השלישי לתמונה הראשונה / כזה :

החלוק קוממויות
יש בכל אדם
החלוק קוממויות
יש בכל אדם
נא"כ גם הפוכו לודק / והוא מה שרצינו לאמת *

המין הששי להמונה השלישית *

כזה המין הגדולה שוללת חלקית / והקטנה מחייבת חלקית /
וההפולה שוללת חלקית / כזה :

אין כל נברא

כל נברא

אין כל נמצא

גם פה החלוק קשה / כי אם גם נמיר איכות הגדולה לעשותה
מחייבת חלקית / נאמרנו יש נברא שאינו גשם / ויהיה
א"כ היקף ממין הקודם לו / מ"מ צהית התולד שוללת
חלקית / אשר הנושא כולל בו יותר מהנשא / אי אפשר להפכה /
מלבד מה שאי אפשר שתולד השליטה משתי הקדמות מחייבות *
ולכן נצטרך לשנות גם איכות התולד ולאמור יש נמצא
שאינו גשם / וזהו א"כ מחייבת חלקית המסוגלת אל ההפוך
כזה / יש אינו גשם נמצא / ואז יהיה מאמר כל נברא
במצא ההקדמה הגדולה / ואחרי השתנות איכות המאמר
אין כל נברא גשם כזה / יש נברא שאינו גשם / והפכהו
ונעשהו ההקדמה הקטנה / ומבין שתי אלה ההקדמות יולד
המאמר יש אינו גשם נמצא / על דרך מין השלישי לתמונה
הראשונה / כזה :

כל נברא

יש אינו גשם

יש אינו גשם

והמאמר הזה הנולד עתה כבר נוכל להפכו וישאר לודק / נאמרנו

(שלח)

יש נמצא שאינו גשם אשר הוא שזה חללנו מכל וכל למאמר
אין כל נמצא גשם / וזה מה שרצינו לאמת • חולם נראה
מזה גם תועלת התמונה השלישית / בעבור הדיקס הישר /
וכמו שספרנו בפני הרביעי לתמונה השנית / ודוק •

המין הראשון מתמונה הרביעית •

כזה המין הגדולה מחייבת כוללת / והקטנה מחייבת כוללת •
והקולדה מחייבת חלקית / כזה :

כל	אדם
כל	חי
יש	מרגיש
אדם	אדם

הנה אם נניח הקטנה הגדולה והגדולה הקטנה יולך דיקס ממין
הראשון לתמונה הראשונה / כזה :

כל	חי
כל	אדם
כל	אדם
יש	מרגיש

וכבר מבואר ששם נהפך מאמר מחייב כולל בשני הכמות יסאף
לדוק / וא"כ אמת שיש אדם מרגיש / וזה מה שרצינו לאמת •

המין השני מתמונה הרביעית •

כזה המין הגדולה מחייבת כוללת / והקטנה שוללת כוללת •
והקולדה שוללת כוללת / כזה :

כל	גשם
אין	גברא
אין	מחויב המציאות
גשם	גשם

כזה

(שלט)

כזה חס נמיר הגדולה בקטנה והקטנה בגדולה יולד תיקס ממין
השני לתמונה הראשונה , כזה :

אין נברא מחויב המציאות

כל גשם נברא

אין גשם מחויב המציאות

וכבר מבואר שכל מאמר משולל כללי יסופך ויטאר לודק / וא"כ
אמת שאין מחויב המציאות גשם , כאשר ראינו לאמת .

המין השלישי מתמונה הרביעית

כזה המין הגדולה מחייבת חלקית , והקטנה מחייבת כוללת ,
והכולדה מחייבת חלקית , כזה :

יש נמצא גוף

כל גוף נתפס במקום

יש נתפס במקום נמצא

גם פה נמיר הגדולה בקטנה והקטנה בגדולה , ואז יולד
סיקס ממין השלישי לתמונה הראשונה , כזה :

כל גוף נתפס במקום

יש נמצא גוף

יש נמצא נתפס במקום

וכבר מבואר שכל מאמר חלקי מחייב יסופך ויטאר לודק ,
וא"כ גם יש נתפס במקום נמצא , כפי מה שראינו לאמת .

המין הרביעי מתמונה הרביעית

כזה המין הגדולה שוללת כוללת , והקטנה מחייבת כוללת ,
והכולדה שוללת חלקית , כזה :

אין

(ש מ)

אין חכם כל כווב
כל כווב
אין כל נבל
חכם

פה נהפך הגדולה כמות שהיא / ר"ל ששאר שוללת כוללת /
והקטנה נהפך בשנוי הכמות / כדון כל מחייב כללי / ואז
תלדנה שתיכן אותה התולדה שרנינו לאמת בדמותה ונללמה /
ע"י היקש ממין הרביעי לתמונה הראשונה / כזה :

אין כווב
יש נבל
אין כל נבל
חכם
כווב
חכם

המין החמישי מתמונת הרביעית

כזה המין הגדולה שוללת כוללת / והקטנה מחייבת חלקית /
והתולדה שוללת חלקית / כזה :

אין חומר
יש משכיל
אין כל כוחר
משכיל
כוחר
חומר

פה נהפך שתי ההקדמות בלי שנוי הכמות / ואז יבואו על
סדר היקש ממין הרביעי לתמונה הראשונה / ותלדנה ג"כ
זה המאמר שרנינו לאמת / כזה :

אין משכיל
יש כוחר
אין כל כוחר
חומר
משכיל
כוחר

זה מה שראיתי לגרר בחלוק התמונות ההגיוניות לתועלת
התלמידים ולהקל המלאכה למלמדיהם / בשמות הפרטים
לעיניהם .

ינאל ברי"ל

(שמא)

ב

אל כבוד חברי שוחרי הטוב והתושיה .

נתתם שמחה בלבי מעת ראיתי שלא לבד ללמוד את נערי בני ישראל דור לשון לחות שמחס מגמותיכם רק לכל שארי חלקי שבע חכמות הסנות פניכם ותאספו אותם הביתה בית מאספכם . ואמרתי אני בלבי אולי תמלאו טוב צעיניכם אם אני לפניכם הנה שאלה אחת קענה אשר נדרשתי לאשר שאלוני זה ימים לא כביר / אולי יחדדו התלמידים כמוני היום בהתרתם / ויהיה להם לתועלת לכבוד ולתפארת / ותחי כפשכם בגללם .

שאלה . למצוא שני מספרים במספר שלמים / באופן שמרובע המסודר ממספר האחד שזה למרובע המסודר השני / אם נתוסף עליו חמשה פעמים גדרו / גם שמרובע המסודר ממספר הגדול עש כפילת המספרים יחד שזה למנין ששים .

התרה . נניח שמספר האחד הגדול הוא a / ומספר הקטן הוא b / ולפי"ז יהי" כפי ההנחה $a^2 = b^2 + 5b$ או $a^2 + b a = 6b$. והנה $b^2 + 5b$ הוא כמו כפילת b עם $b + 5$.

ולפי"ז הוא כאלו נאמר למצוא שלשה מספרים כאלה / מספר אחד b / ושני a / ושלישי ba באופן שכפילת מספרים החזוניים זה בזה שזה למרובע המסודר ממספר האמצע / ואז יהיו לשלשה מספרים ההם יחוס געאמטעריא (proportio geomerica) $b : a = a : b + 5$ דהיינו יחוס $b : a = a : b + 5$

והנה בהיות ההגדל בין מספרים החזוניים הוא 5 וכפי ההנחה שלמים יהיו ע"כ מספר b לא יהיה כי אם 4 או 3 או 2 או 1 ולא יותר / כי אם יהיה למשל $b = 5$ / ע"כ יהי" מספר a הגדול לא פחות מן 6 / וא"כ יהיה $a^2 + ab = 6b$ שלא

(שמב)

שלא כפי הכנה , כי ההנה היה שיהיה רק 60 , אלא ע"כ
 ב לא יהיה יותר כי אם אחד ממספרים הנ"ל שהוא 4 או 3 או
 2 או 1 , ואז יהיה ב עם 5 + b (prima inter fe) .
 וכבר למדנו מספר חשיבי לספר איקלודוס אם המספרים
 החזוניים ביחוס נעלמעטריא (prima inter fe) הם , ע"כ
 מרובעים מסודרים יהיו . ולפי 5 + b הוא מרובע מסודר
 כמו ב , ומרובע המסודר מן ב לא יהיה יותר כ"א 4 כנ"ל , ואין
 לנו שני מרובעים מסודרים אשר הבדלם הוא 5 , כי אם ארבע
 ותשעה , וע"כ $b = 4$ ואז נקלות הוכל למצוא שמספר a
 הוא 6 , וא"כ שני מספרים המצוקשים הם : 6 . 4 .

סדר החשבון כך הוא :
 $a^2 + ab = 60$, $a^2 = b^2 + 5b$

$b : a = a : b + 5$
 מהנ"ל הכריחנו שמספר b הוא 4

$b + 5 = 9$ א"כ
 $b^2 + 5b = 36$ וא"כ

$a^2 = 36$ וא"כ
 $a = 6$ וא"כ

בחרתי לזין הסמיים באותיות ב . a לפי אותיות לשון עבר
 כמות ידועות יש להם ויכלנלו החשבון .
 מ - פ -

(ש מ ג)

לפתרון החדה

במאסף לחדש כסליו תקמ"ט •

למלאכת קסרת סופר •

ידי לא מצאתי •

על רום הרי עופר •

רגלי לא הנחתי •

אך למצא חן וכפר •

בענוה בטחתי •

* * *

חדתכם ראיתי •

למשמעתכם אסורה •

בחמר חרשתי •

אכל לא בכן פרה •

ששה כתים בניתי •

והולדתי שמנה עשרה •

הירש נאלרשמוד •

(שִׁמְר)

שלשה אחים

ר ח ם

ששה בתים

חמור חרם מחר מרח רחם רמה

שמונה עשר בנים

יין	השחתה חליפין	שחיקת סמנים	שם אבר	חנית
חמור	רשת	זמן עתיד	מום אבר ידוע	ידוע
שיט	מום חוטם		אהבה	
סיר			חמלה	
איפה				
גל				
אבי שכם				

קורות העתים

רברי הימים והקורות להעיר קארטהאגא

טרם נתחיל לספר את מלחמות העיר הואת ונכורתה מיום
הוסדה עד אשר נלכדה ונחרבה בידי הרומיים / נגיד
מעט מדתי וחקי הארץ / מדבר המלככה אשר היתה שם
ומדרכי יושביה .

קארטהאגא היתה למניס עיר גדולה וחזקה בחלק אפריקא
קרוב למקום אשר העיר טונים עומדת עליו
עמם / ויושביה היו ילידי צור (טירוס) הבירה בארץ פֶּעניציון .
קארטהאגא היתה עיר מסחר גדולה כהעיר צור אשר עשתה
לה שם בארץ במסחרה / גם בכל הדברים הלכו יושביה בעקבות
יושבי

(שְׁמוּה)

יושני צור • באמונתם דבקו ואת אלהיהם כבדו / ורוב יושני
הארץ היו סוחרים וכנענים אשר העשירו את הארץ במרכולתם
ובמסחרם • שפת הארץ היתה דומה מאד לשפת עברי / כאשר
נראה עוד משמות יושניהם אשר הוכנו בשם דִּיאָנָן (חנון) /
דִּידָא (ליבנסווירדיג והוא יוֹדִיד) וכאלה • אנשי קארטהאגא
היו נקראים גם כן פעמי על אשר באו מארץ פֶּעִנִיצִיעוֹ •
צין קארטהאגא וצור היה תמיד קשר חמיץ וחוק / ואהבתם
ואחוקם היתה למופת בארץ / כי כל ימיהם לא לחמו יחד ולא
היתה שטנה ביניהם / כי אש היו נקשרים ואחווים יחדיו כריעים
נאמנים • כאשר שלח קאמביזעס מלך פרס לצור לשלוח לו
אניות אבה לקראת קארטהאגא השיבו לו כי לא יוכלו להלחש
עם אחיהם • אחרי כן כאשר נר אלכסנדר הגדול על צור לא
חשבו יושני קארטהאגא מלהושיע להם / ולחסות את נשיהם
ועפס חתם גלם • גם שלחה קארטהאגא בכל שנה מתנה
יקרה לצור חרץ מגורי אבותם • אנשי קארטהאגא יראו מאוד
את אלהיהם ובכל דבר קטן או גדול לא מנעו מלהקריב להם
קרבן ומנחה • נאחזם למלחמה התפללו לאלהיהם ויקרבו
קרבתות וידרו להם נדרים למען יושיעום / ובשכרם בשלום
הקריבו קרבתות תודה ונחמים • ואף כי נכו ויגנפו לפני
אויביהם / הקריבו עולה וקרבן לכפר על חטאותיהם כי אמרו
כי הם היו בעוכריהם • בהעיר קארטהאגא היו שני אלילים
אשר כבדו מאוד / המה אוראניא או הלבנדה אשר כנו גם
בשם מלכת השמים / ודִּימוֹלֶךְ או זאטורן אשר זכחו לו בני
ארם כידוע • וגם העבודה המסועבת הזאת ירושה היתה
להם מעיר צור • דבר כי היה בעיר הקריבו מספר רב מנני
הארץ / לא חמלו עליהם בשמעם את נאחזם ונעקזם / כי
אמרו ללבנם להשיב מעליהם חרון אף אלהיהם בהקריבם לו
את בניהם בשמחה ונעוב לבם • כאשר נר אֶגְאֶסְאֶלֶס מלך
סיציליעוֹ עליהם והעיר היתה במאור ובמאוק • אמרו כי
חרה בהם אף זאטורן על כי רמו אותו בקרבתותיהם / כי חתם
בני האפרתים הביאו בני עבדים ושפחות וימירום בהם / וימירו
ויקחו שני מאות מגדולי הארץ וישרפום חיים למען ינחם זאטורן
ולא יקוף עוד עליהם •

פה ידידי הקורא ! נעמוד להקבון על מעשה בני האדם
 והעיר על אולתם אשר עשו מיום בראו אלהים ארץ
 ואדם ; כי זה הוא החועלת הגדול לקורא בדברי הימים לחקור
 ולחפז אחרי מחשבות הגוים והעמים / עשנותיהם ואמונתם
 ולסקול במאוזני דרך את רעיון לבם ולראות את אשר הוא טוב
 ואת אשר אינו טוב / את אשר הוא אמת מוסד על אדני
 התבונה / ואת אשר הוא שקר והבל ; ולסלול לו אחרי כן דרך
 וד ישר ללכת בו . האמונה אם היא בגויה על אדני החכמה
 והתבונה מתנה יקרה לאדם וכתר לראשו / כי היא תביע לו
 את ימי חלדו / תחום אותו בלילה אם יאלצוהו זקני עתותיו
 ותשביעו תקוה ; וגם כי טוב לו היא תכפיל ותשלש מנעימותיו
 בדעתו כי מה' היתה לו הנדחה הזאת . זה הוא הדרך הישר /
 אשרי אדם הולך בו ! אך היה האיש הבנון אשר פעמיו נאמנים
 ולא יכשל ? מי הוא הגבור אשר יקח החכמה לקו והתבונה
 לחבל המידה ויעמוד על משמרתו ולא יסור הכה והנה ? —
 זה יכחוש באלהים ממעל לאמור מי אדון לנו / ינתק כל מוסרות
 המוסר / יפח כל חוק ומצוה ויהרוס שקות הללחת בני איש ;
 וזה יושף להאמין בהכל ותעשותים / יסליך תבונה ודעת
 מנגד ויפול בבור תחית . — שניהם רעה חולה ; אכן
 בדרך האחרון כשלו רוב בני האדם מיום הוסד הארץ עד עתה .
 מסילת האולת רבות ופניה שונות / כל גוי וגוי במסילתו ילך
 ובאמונתו יחזיק ולא ירפה / הכלים מהכלים שונים / ומקור אחד
 לכלם . כי כאשר נקשו החכמים בדורות הראשונים להורות את
 הטע דעת אלהים / ולא היתה עדיין השפה ברורה לדבר בענינים
 מופשטים / וגם הכתיבה לא היתה מורגלת / היו רושמים כל
 כוחות הכל יכול ומשיגיו הנשגבים בתמונות אותן הגשמיים שהיה
 במלא בט מעט דמיון מהכחות האלה / ד"מ היו רושמים כחו
 הגדול בתמונות שור ואריו / חכמתו העליונה בתמונות פיל
 ואדם / מזה אין סוף בתמונות נחש כרוך ונגדו כפיו וכיוצא
 בזה . ופעמים הרביבו חלקי תמונות רבות יחד / להורות
 על שיקוף או המדות בעלם אחד . אמנם ברבות הימים נשתכחו
 הענינים המופשטים אשר עליהם רמזו אלו התמונות / והסמון
 חשבו כי המה לורות האלהים המנשימים ומפריחים ומעיינים

ומריעים בארץ / והיו מקפלים להם / עד שהלכה הדעת
 הלוך וחזור ונפלה בשאל תחתית לחשוב שהאלהים האלה
 יספיקו כחותם באלו הצורות והסמנים מזה כמה תועבות
 גדולות / כי ע"י ההנשמה הזאת נעשו אלהים בעלי מחסור
 ובעלי תאוה המתענגים באכילה ובשתיה וכל מיני מעדן /
 ולכן זבחו וקטרו להם / ובאמנם שלהם נאה המנחר שבאכלים
 היו מקריבים להם בשר אדם אשר הוא מבחר היוצרים עלי ארץ /
 וכמאמר הנביא וזבחי אדם עגלים יסקון / ירמוז על הפך
 דעתם ודרכיהם העקלקלות / שמה שהוא פחות המדרגה
 יכבדו וינסקו לו / ומה שהוא מעולה ממנו ימיתו וירמסו לארץ
 כבודו • ולכן התאמץ אבי הנביאים מאוד להרחיקנו מדרכי
 הנוס המסועפים האלה / ואמר השמרנו מאוד לנפשותיכם כי
 לא ראיכם כל תמונה / כי אתם הראיתם לדעת את ה'
 בלבבכם ידיעה שכלית / אבל זוה ה' אותנו על פיו חיזה
 עבודות וגמוסיות לשון ע"י לבנינו לו הדברים הרמים והנשגבים /
 כי ישאלנו מה העבודה הזאת לכם / ואז נורם טעמי המלות
 והענין שהם מורים עליו / כאשר האריך מזה החכם הרמב"ם
 ז"ל בספרו הנחמד ירושלים * • ואנחנו נחזור עתה
 להניט בתועבות העמים / ונראה כי בפרט הכומרים ונביאי
 השקר היו לפוקה ולאבן נגף לכל יושבי חלד / כאשר המה
 דאגו רק לנפשם וכל מגמת פניהם היה לקנות עושר ולאסוף
 כבוד ולמלוך על המון העם ולסלק את עיניהם ברמיה ותחבולה •
 המכמות והידיעות לא היו לפנים כתובים בספר כאשר הוא
 עתה למען יקרא בהם כל איש ואיש ויקלור קציר רב בשדה
 המדע ; רק הכל היה חסום ונעלם וסגור בקבר הדמיה והיו
 לסוד עולם אצל הכומרים והחזוים ; וכאשר עשו דבר טבעי
 אשר ידעו היום הילדים בנעוריהם בית מלמדיהם היה אז נס
 ופלא • בתרמית לבס אמרו כי פועל ידיהם הוא אם קרה מקרה
 אשר החלה איש חלי / או אשר קם מאעתו והיה בריא ;
 אם מת או אם חיה / תמיד היו המה ההורסים וההוים •
 וכפי

* ועיין גם מה שכתב הרב המורה בחלק מ"י בספרו פנין הקדמית •

במאסף

ולבסיר מ
ולא אשנה
חפלי דק
אשר אני
לאמור אש
אעליס מ
המבקר
השנותיו

פרשה

225113

יהיה כן

יצטדק

575 110

אנחנו

הגנינה

שהם נ

המזקק

10

תשובה אל המבקר

במאסף לחודש תמוז העבר הוסיף המבקר שנית את ידו
 לזרף ולטהר את תרגומי ובאורי על מגילת אסתר /
 ולהסיר משם כל המעוות בעיניו / ואני את מוגל שפתי אשמור /
 ולא אשנה את אשר הגדתי כבר למבקר / כי כל ישעי וכל
 חפזי רק להעמיד האמת על מכונה / ובעבור זאת בכל עת
 אשר אני רואה כי שגיתי / לא אכחיד תחת לשוני / ולא אבזש
 לאמור אחי תלון משוגתי / אפס גם זאת לא אחרל ולא
 אעלים מעין הקורא בראותי כי כנים דברי / ובחפזון עבר
 המבקר עליהם / ולכן יאחתי היום להשיב אל המבקר על
 השגותיו ותלונותיו .

פרשה א' פסוק ח' / דאט אמהל גאנץ אויף דיא צעלבי
 ווייני / אונד איבראל קיין
 לוואנג / דען וכו' . וימאס המבקר בתרגום הזה באמרו שהוא
 נגד הנגינה / ואנכי לא אוכל לכוון דעת המבקר בזה / כי אם
 יהיה כונת שאלתו / שהנגינה במלת והשתייה תהיה לפי תרגומי
 במפסיק ולא במשרת לפי שהיא נושא המאמר / לא ידעתי איך
 ילמד המבקר בפרשו / כי לפי תרגומי מוכח כדת על כי
 כן יסד המלך וכו' ואם כן בוודאי לריק להיות השתייה מופסקת
 מן כדת ותהיה הנגינה כזאת : **והשתייה || כדת | אין-**
אונס ותהיה כדת בעפחא אף שהיא מחוברת לפי תרגומי
 מפני שיש ב' נקודות לפני האתנחתא כנודע ליודעי דם ודין
 הנגינה . ואולם קושיתו מעיקרא ליתא כי אף אם יהיה מלת
 והשתייה נושא המאמר מלאנו כמוהו פעמים רבות נושאי המאמר
 שהם במשרת / ועיין מוצא בספר טעמי וזמרה שער ה' ו'
 פתח ט' / י"ב / ושם תמצא הכל מבואר היטב . גם דעת
 המבקר בשעור הכתוב אינו נכון / כי לפי דבריו שעורו השתייה
 היתה כפי דת של המלך / דהיינו דת אשר יסד המלך
 עקב

עמם / באין אונס לשחוק יותר מכדי מדתו / ואם כן איך
 יתכן לאמור דבר כזה בזה הדיבור / אחרי שכל הוזהר דבר עד
 עתה מהדבר הזה / ואם יחשוב המבקר שדבר נודע משהת
 שמוכר למטה כי כן יסד המלך וכו' הלא יחשב באמת נכד
 המלכה / כי חוק הוא במלכות הלשון / שהידוע מושב על
 מה שלפניו ולא על מה שלאחריו / אם לא שנקשר במלת אשר
 וזה הוא נקשר במלת בי שהוא נתינת טעם בראית מלת כן
 הנא אחריו / ואם כן תרגם המבקר ליתא / ושאר הפרושים
 במקרא הסתם הם כגון הנאמרים בנאורי / וזה אמרתי טעמי
 ונמוקי על מה מאסתי בהם / ונחמתי בפרוש ירדני ורעי ר'
 יואל סי' / יעיין הקורא שם וימצאם מבוארים היטב / ויבין
 שם פ' י"ג יודעי העתים / טעמאטע רעטתן / ושאל
 המבקר מדוע לא תרגמו ספי כונתו בזה ק'
 גטיכטסקונדיגר ? יראה המבקר מה שכתבתי בנאורי על
 המלך הוחזק וימלא תשובתו בלדו /

שם שם / כי כן דבר המלך וכו' דאט מיני / ואולי פרטנו
 דער אמישטעטע אלון וכו' / וכתב המבקר
 על תרגום המקרא הזה / כי גלחץ הוא משתי סבות / (א)
 לפי התרגום יהיה טעם כי כמו אשר דאט ואינו כן בכל המקרא /
 (ב) לא מלא המבקר עוד ענין תרגום דבר המלך אמישטעטע
 פרטנו / ואני אומר כד גייס המבקר אמר לזה מלתא /
 כי על שאלתו הראשונה השיב / לו העריח המבקר את ענינו
 לעיין בחנ"ך מלא כהנה וכהנה / ולמען לא אחריך בדברים /
 אולי כה רק דוגמא אחת וממנה יקום על השאר : בדברי הימים
 (א' כ"א מ"ה) נאמר ומלחץ ה' אמר אל בד לאמור לדוד /
 כי יעלה דוד לסיקס וכו' שתרגמו מיין ענגל / געטט
 טפראך לו גר / ער זאלטני דוד זאגן דאש ער היינוק
 געהי וכו' / ולשון המבקר בעלמו יענה בו / כי הוא כתב
 בהקדמה / וזה לשונו : וכתב המבקר בנאורי / כי רבים
 ממפרשי הפסע גלחו וכו' / שפרשו / אשר רבים וכו' הרי
 לפניך שהוא בעלמו כתב כי במקום אשר יזאודת שאלתו
 השניה

הסנה /
 דבר מקור
 אולי דע
 וכן דוגמא
 פירשה
 סתם
 חוק ומקור
 הענינה
 ואם כן

אולי

מקור
 אולי
 אולי
 היות
 יע"א
 בני ישראל
 אינו
 אין
 הסך
 המעט
 בכל
 אומה
 המגול
 יולדו

(ש נ א)

השנים / לא ידעתי מה היה לו ? הלא כבר נודע שאלת
דבר מתורגם לפעמים זאכי / וכן הוא מתורגם פה דוא
זאכי דעם קעניגס / שהוא / וואס דען קעניג אנגעהט /
וכן דונגמאן ודער און להס עם אדם (שופטים י"ח ז כ"ח) .

פרשה ב' מסוק ח' וויא נון נאך בקמטאזאנג וכו' /
כתב המזכר שהוא נגד הנגינה .
סחם המזכר בואת דעתו / בזה הוא מתנגד / ובאמת פפי
חוקי ומנהגי הנגינה אשר למדתי / לא אוכל לכוון שהוא נגד
הנגינה . אולי יש להמזכר חוקים אחרים אשר לא שמעתי /
זאס כן הוא יורני ואני אשמע .

המתרגם :

מודעה

אליכם אישים שחרי העוב והתושיה אקרא / בזהו ידוע
לי שדבריוכם העונים והמועילים לבני עמינו אשר
תפולו בין העמים עשו פרי בכל אשר בקשתם / לכן באתי אף
אני לבקש מאת כבודכם להעמיד דברי בקשה אלה תוך דברכם /
אולי ייעיב לי ה' בגללכם ויתן בלב קוראי מאספכם להטיב עם
הבית מדרש אשר הוקם זה איזה שנים בקהלתי קהל דעסווא
יע"א / ולכם ראוי לעמוד לימיני כי כל חפצכם להושיע נערי
בני ישראל להדריכם בדרך הישר והאמת / ובית המדרש הנ"ל
אינו לבד לפני גדולים רק גם ילדים רבים יתנהלו שם / ואס
אין בנו עוד כח להדריכם ולהורם כעת כאשר אותה נפשכם כי
הסך שקבלנו עד הנה אינו מספיק לזה / מ"מ גם התועלת
המעט היוצא מזה ראוי שתאזונו כגבר חלצכם לתמוך אותנו
בכל מה דאפשר ותבקשו גם אתם מאת כל נדיב לב שיחמנו
אותנו . ועוד יש בו כעת תועלת אחר והוא שהילדים
המגדולים שם סור מרע יהיו / מה שהביטול והטעלות
ולידו ההיפך .

מאיר פירדא

בקשה מאת כל נדיב לב

זה חיוה שנים אשר כמה נדיבי עם ישרי לבב חומכים אוחנו
להחזיק בנים המדרש אשר הוקם בקהלנו / ועוד ידס
נעויה לסייע אוחנו בנדרת ה' העונה עליהם ובכחם חזקתם
עמה / אמנם יש אשר נסונו אחר וקפלו ידיהם מלכת עוד
מה שנדרו לבם מאו / ויש שלא התחילו לשלוח אפילו פעם
אחת / ועליהם נאמר טוב אשר לא תדור וכו' כי גמלו לנו
רעה גדולה / בהיות שהיונו מחשנין עליהם בהנאחיתו
וכעת כאשר מעל / גם יש מהן שהולכין לעולם / ויש מהן
הולכים ודלים ואין עוד ביכלתם לנצוץ אמרתם הטוב / על כן
כל עוד אשר הכנסת בה"מ הנ"ל הוא באופן שאנו מזערכין
לסיועת אנשים מעינים ומחזיקים לומדי תורה לא משו ידיו
מלבקש מאת כל ישר לבב לתמוך ולסעד אוחנו למען שלא
יהרס הדבר הטוב הגדול הזה / ובזכות זה ישמענו ויראו
שמחות בנתיבם / ויבטו בטוב ימיהם / ויוכו לראות הנאולה
הם ונשיהם ונביהם / ר"ח אב תקמ"ט

הק' באיר פירדא

לא האמנו שדנורנו עולה יפה באוני קהל עדת ישראל החידנו
ג"כ עם הקיינים הנ"ל ראשי בית המדרש דק"ק דעסויה
לבקש מאת כל נדיב לב לתמוך את ידיהם לבד ילאו
למנוח תכליתם הישרה והטובה / כי נעושים אנחנו באלה
המשגיחים והמנהיגים שיאמרו בכל כחם / להעלות בית
החנוך הזה מעלה מעלה במדרגת השלימות היחידה אפסרית /
ולתקן תלמוד תורה עם דרך ארץ חסד ויפה ונאם / כחאמר
הכמיו ו"ל / כדי שיהיה רוח המקום ורוח הכריות נוחה הימנו /
וימלאו התלמידים היוצאים משם חן ושכל טוב בעיני להים ואדם

חברת שוחרי הטוב והתושיה

לשמיעה

דיום קמו
דזון בתי
ועם וחימה
היתה רק
ונפש אל
יושב מנח
הפשוטים
לרעיהם ו

חסה עינם
מעליהם
כי נצט כח
על ידקם
בזדקת הא

נמעי

נמעי נפ

נמעי נפ

נמעי נפ

נמעי נפ